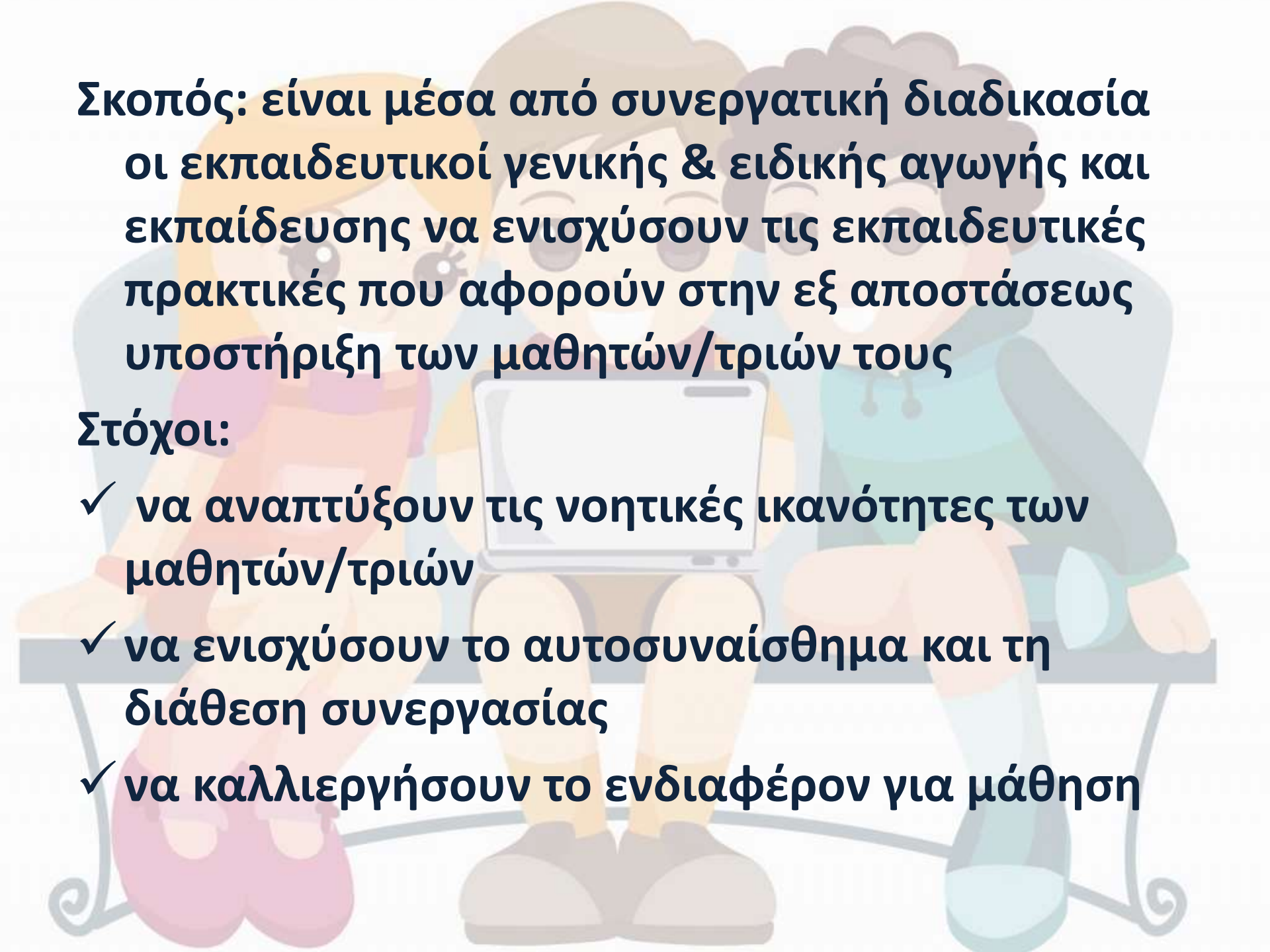


# *Τηλεκπαίδευση & Ειδική Αγωγή*



*Μαρκόπουλος Ανδρέας  
Προϊστάμενος Κ.Ε.Σ.Υ. Φλώρινας*



**Σκοπός:** είναι μέσα από συνεργατική διαδικασία οι εκπαιδευτικοί γενικής & ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης να ενισχύσουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές που αφορούν στην εξ αποστάσεως υποστήριξη των μαθητών/τριών τους

**Στόχοι:**

- ✓ να αναπτύξουν τις νοητικές ικανότητες των μαθητών/τριών
- ✓ να ενισχύσουν το αυτοσυναίσθημα και τη διάθεση συνεργασίας
- ✓ να καλλιεργήσουν το ενδιαφέρον για μάθηση

# **A. Δραστηριότητες καθημερινής ρουτίνας**

- **Χρήση του ημερολογίου της τάξης**
- **Χρήση του λευκού πίνακα για τη γραφή της ημερομηνίας ή του γράμματος από το οποίο αρχίζει η ημέρα ή ο μήνας**
- **Ανακοίνωση των νέων**
- **Χρήση των κανόνων της ψηφιακής τάξης**
- **Προτροπή μικρών ομάδων παιδιών με στόχο την παρουσίαση δραστηριοτήτων που αγαπούν (π. χ. παιχνίδια, ιστορίες, κατασκευές)**

## Β. Παιχνίδια σκέψης

- Παιχνίδι «μικροί εξερευνητές»
- Παιχνίδι «εκτιμητές έργων τέχνης»



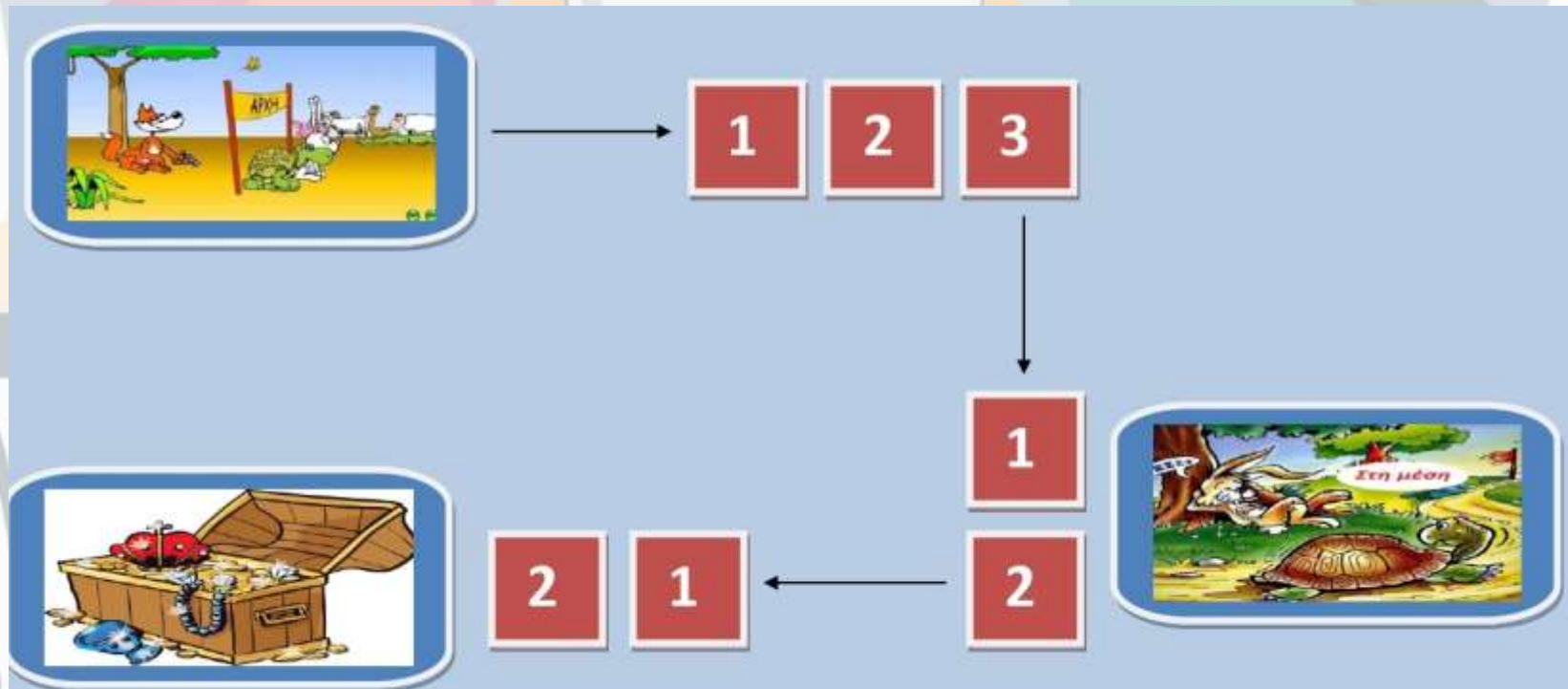
Wassily Kandinsky



Yayoi Kusama

## Β. Παιχνίδια σκέψης

- Παιχνίδι «κατάσκοπος χρωμάτων»
- Παιχνίδι «χαμένου θησαυρού»





## Γ. Λεκτικά παιχνίδια

- Παιχνίδι «το μαγικό κουτί»
- Παιχνίδι «η βαλίτσα του μυστηρίου»
- Παιχνίδι «επιλέγω τις κάρτες με τα γράμματα του αλφάβητου»
- Παιχνίδι «ο τροχός με τις λέξεις»

## **Δ. Αξιοποίηση παραμυθιού (1/3)**

- **Ανάγνωση παραμυθιού με παράλληλη προβολή εικόνων**
- **Προβολή εικόνων παραμυθιού μέσω Power Point, με ταυτόχρονη ανάγνωση του/της μαθητή/τριας**
- **Αναδιήγηση από κάθε παιδί χωριστά**
- **Προβολή εικόνων με γραμμική αλλά ελλειμματική σειρά**
- **Επίδειξη μπερδεμένων εκτυπωμένων εικόνων**

## Αξιοποίηση παραμυθιού (2/3)

- Προσπάθεια περιληπτικής αναδιήγησης του παραμυθιού (χρήση αρχής, μέσης και τέλους)



- Δημιουργία εικονόλεξου της περιληπτικής εκδοχής του παραμυθιού. Διήγηση από κάθε παιδί ξεχωριστά



## Αξιοποίηση παραμυθιού (3/3)

- Ζωγραφική εμπνευσμένη από το παραμύθι με ταυτόχρονη μουσική υπόκρουση
- Εφαρμογή Jigsaw Planet για τη δημιουργία puzzles <https://www.jigsawplanet.com/>



## Ε. Μαθηματικά

- Χρήση οικογενειακού άλμπουμ φωτογραφιών ή ψηφιακής συλλογής φωτογραφιών
- Χρήση φυσικών αριθμών με τις εικόνες του παραμυθιού, τις ημέρες της εβδομάδας, τους μήνες κ. ά.
- Εκτέλεση βημάτων συνταγής μαγειρικής
- Χρήση αναλογικού ωρολογιού



## ΣΤ. Πειράματα

- Πείραμα με τίτλο: «Καλοί και κακοί αγωγοί της θερμότητας»
- Πείραμα με τίτλο: «Η διαλυτότητα των υλικών»
- Πείραμα με τίτλο: «Αναμειγνύω τα χρώματα»


**Αξιολόγηση:** μετά από κάθε πειραματική δραστηριότητα ακολουθεί αξιολογική διαδικασία με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις ή ασκήσεις μεταγνώσης

## Ε. Εικονικά ταξίδια

- Με τη βοήθεια της εφαρμογής <https://www.thinglink.com/> επισκεπτόμαστε διάφορα μέρη του κόσμου αλλά και το διάστημα (δάση Αμαζονίου, καταρράκτες, ερήμους κ. ά.)
- Έρευνα ανά ομάδες για την επισκέψιμη περιοχή με λήψη στοιχείων, όπως π. χ. τραγούδια, videos, ήθη και έθιμα, συνταγές
- Παρουσίαση ανά ομάδες

## **Ζ. Θεματικές συναντήσεις**

- **Ημέρα ζωγραφικής**
- **Ημέρα χρωμάτων**
- **Ημέρα χριστουγεννιάτικων συνταγών**
- **Ημέρα δημιουργίας κατασκευών με π. χ. lego, τουβλάκια κ. ά.**
- **Ημέρα γυμναστικής με ασκήσεις yoga, παντομίμας κ. ά.**
- **Ημέρα με καλεσμένο «έκπληξη»**

An illustration of three children sitting at a grey table. On the left is a girl with long blonde hair, wearing a pink top and yellow pants. In the middle is a boy with short brown hair, wearing a brown shirt and yellow pants, holding a silver laptop. On the right is a boy with curly brown hair, wearing a green hoodie and orange pants. All three are smiling. The background is a light blue chair.

**Ό,τι και αν κάνετε για τα  
παιδιά τίποτε ποτέ δεν πάει χαμένο!**



Ευχαριστώ!