

# ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



Θέμα Εισήγησης: Ενισχύοντας την Επικοινωνία με το Παιδί  
Εισηγήτρια: Τζόγα Τριανταφυλλιά - Κοινωνική Λειτουργός

## «Ενισχύοντας την επικοινωνία με το παιδί»

Η ανάγκη για επικοινωνία αποτελεί χαρακτηριστικό γνώρισμα του ανθρώπινου είδους και άρα υπάρχει «φύσει» σε κάθε ανθρώπινο ον, επιζητώντας να πραγματοποιηθεί με κάθε δυνατό τρόπο και κάθε πρόσφορο σωματικό μέσο.

Η επικοινωνία είναι μια αμφίδρομη και πολυδιάστατη διαδικασία.

# Ενισχύοντας την Επικοινωνία με το παιδί

**Συστήματα και κανόνες ανάπτυξης υγιών σχέσεων γονέων-εκπαιδευτικών και παιδιών.**

- 1.Εμπιστοσύνη
- 2.Ενεργητική Ακρόαση
- 3.Συνεργασία
- 4.Επιβράβευση
- 5.Οριοθέτηση

# Ενισχύοντας την επικοινωνία με το παιδί.

## • 1.1 Εμπιστοσύνη

- 1.1 Δείξτε στα παιδιά σας πίστη μέσα από την ανάληψη πρωτοβουλιών και την ενθάρρυνση.
- 1.2 Δείξτε στα παιδιά σας ενσυναίσθηση δίνοντας τους χώρο και χρόνο να εκφράσουν τι θέλουν να κάνουν και πότε.
- 1.3 Δείξτε σεβασμό στην αξιοπρέπεια του παιδιού. Θα πρέπει να βλέπουν απέναντι τους συμμάχους και όχι εχθρούς.
- 1.4 Αφήστε τα με διακριτικότητα να δείξουν τι μπορούν να κάνουν ενισχύοντας την εξατομίκευση.

# Ενισχύοντας την επικοινωνία με το παιδί.

## ✘ **2.Ενεργητική Ακρόαση**

✘ 2.1 Το πιο σημαντικό στοιχείο της επικοινωνίας είναι η Ενεργητική Ακρόαση.

✘ 2.2 Όταν δεν υπάρχει ενεργητική ακρόαση στα θέλω των παιδιών τότε αυτά προσπαθούν με μη φυσιολογικό τρόπο να τραβήξουν την προσοχή μας π.χ εκδηλώνοντας αντικοινωνική συμπεριφορά, ζήλια ή απόσυρση

## ✘ **3.Συνεργασία**

✘ 3.1 Μάθετε να συνεργάζεστε με τα παιδιά συζητώντας μαζί τους τι είναι σωστό και τι είναι λάθος (τα παιδιά μιμούνται και η δική σας συμπεριφορά λειτουργεί σαν πρότυπο για αυτά.)

## Ενισχύοντας την Επικοινωνία με το παιδί.

### ✘ **4.Επιβράβευση**

- ✘ 4.1 Αναγνωρίστε ότι πετυχαίνει το παιδί και δώστε αξία στην προσπάθειά του. Δώστε του κίνητρο να γίνει ακόμη καλύτερο την επόμενη φορά. Μην γίνεστε επικριτικοί.

### ✘ **5.Οριοθέτηση**

- ✘ 5.1 Γίνεται σύμμαχοι με τα παιδιά. Να τα ακούτε, να σέβεστε αλλά παράλληλα βάλτε όρια στις σχέσεις μας μαζί τους. Θέτουμε όρια και μέτρο στην συμπεριφορά τους.

# Επικοινωνία Εκπαιδευτικών-παιδιών

- Ο εκπαιδευτικός πρέπει να δημιουργεί ένα θετικό ψυχολογικό κλίμα στην επικοινωνία του με το παιδί (είτε αυτή γίνεται δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως).
- Στηρίζει ψυχολογικά τους μαθητές και προκαλεί το ενδιαφέρον τους.
- Εκφράζει υψηλές προσδοκίες για το παιδί.
- Ενθαρρύνει την διαπροσωπική επικοινωνία και συνεργασία με το παιδί και την οικογένεια του.
-

## Επικοινωνία Εκπαιδευτικών-παιδιών

- Διατυπώνει ξεκάθαρους κανόνες Συμπεριφοράς.
- Να παρέχει άμεση ανατροφοδότηση στο μαθητή του.
- Να εκφράζει έμπρακτα την εμπιστοσύνη του προς το μαθητή.
- Να προσφέρει κίνητρο για μάθηση.



# Μέσα ενίσχυσης της Επικοινωνίας

- **Το Παραμύθι ως μέσω επικοινωνίας**
- Διευρύνεται ο κόσμος του παιδιού και των εμπειριών του με φυσικό και αβίαστο τρόπο.
- Τροφοδοτείται και εξελίσσεται η φαντασία του παιδιού.
- Εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο και γενικότερα η εκφραστική του δυνατότητα.
- Ενδυναμώνεται η ικανότητα συγκέντρωσης και η συναισθηματική έκφραση του (ιδιαίτερα για παιδιά με διάσπαση προσοχής και υπερκινητικότητας).

## Μέσα Ενίσχυσης της Επικοινωνίας

- **Η παρακολούθηση της ταινίας ως μέσο επικοινωνίας.**
- Οι ταινίες είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να ενισχύσουμε το δεσμό με το παιδί.
- Παρατηρούμε τα δικά του συναισθήματα και τις σκέψεις του σε επίπεδο έκφρασης.
- Κάνουμε από κοινού μία δραστηριότητα.
- Στην παρακολούθηση ταινίας μπορεί να συμμετέχει όλη η οικογένεια.

# Μέσα Ενίσχυσης της Επικοινωνίας



## Μέσα Ενίσχυσης Επικοινωνίας

- Κάντε αναπαράσταση και παίξτε παιχνίδια ρόλων με τους ήρωες της ταινίας.
- Εντοπίστε εκφραστικά μέσα.
- Μοιράστε αυτοσχέδια ερωτηματολόγια σχετικά με κατανόηση των νοημάτων της ταινίας.
- Παίξτε παιχνίδια μνήμης.

# Προτεινόμενα βιβλία για παιδιά

- Τα μαγικά μαξιλάρια, του Ευγένιου Τριβιζά
- Λιχουδοχώρα, της Ταμάρα Καζαντζίδου
- Η Λιχουδοχώρα αλλάζει, της Ταμάρα Καζαντζίδου
- 12 μέρες από τη ζωή του Αϊ Βασίλη, της Εύης Κοντόρα
- Ο κρεμμυδάκης, του Τζάνι Ροντάρι

## Προτεινόμενα βιβλία για παιδιά

- Ο κύριος Μπου, της Τασούλας Τσιλιμένη
- Το χαρούμενο λιβάδι, της Φιλιώς Νικολούδη
- Η νύχτα των πυγολαμπίδων, της Αλεξάνδρας Μητσιάλη
- Τα αστέρια που ζήλευαν, της Μελίνας Καρακώστα
-

Ενισχύοντας την Επικοινωνία με το παιδί.



Ευχαριστώ, για τον Χρόνο σας.