

Ήρεμη δύναμη

*Ένα νέο μοντέλο εξουσίας για την οικογένεια και το
σχολείο*

Αντωνία Χατζηευφραιμίδου
Ψυχολόγος Ειδικού Δημοτικού &
Ειδικού Νηπιαγωγείου
Φλώρινας

Δομή παρουσίασης

- Εισαγωγή → μοντέλα εξουσίας, επικρατούσες απόψεις/θεωρίες, άσκηση εξουσίας από γονείς/ εκπαιδευτικούς & δυσκολίες
- Ήρεμη δύναμη: ένα νέο μοντέλο εξουσίας → τι είναι, ποια τα χαρακτηριστικά του, βασικές αρχές, τρόποι και τόποι εφαρμογής
- Σχόλια, Ερωτήσεις

Εισαγωγή- Μοντέλα εξουσίας

Παραδοσιακή μορφή εξουσίας → Τυφλή υπακοή, φόβος, βία

'60- '70 → Περιορισμός εξουσίας, ζεστασιά, κατανόηση και ενθάρρυνση στα παιδιά

'80 → Παιδιά χωρίς περιορισμούς εμφανίζουν υψηλότερα ποσοστά βίας, χρήσης ουσιών, παραβατικότητας & χαμηλότερη αυτοεκτίμηση! (;)

Ο αυτοσεβασμός δεν αναπτύσσεται μόνο μέσα από την υποστήριξη, αλλά κυρίως μέσα από την υπερπήδηση των εμποδίων!

Πώς μπορούν να παρέχονται στα παιδιά εποικοδομητικές εμπειρίες με όρια και απαιτήσεις;

Νέο μοντέλο εξουσίας... ΗΡΕΜΗ ΔΥΝΑΜΗ

“Παλεύουμε μόνοι μας!”

Δίλημμα:

→ “Αν προσπαθήσω να πάρω τον έλεγχο, τότε το παιδί θα αντιδράσει και τα πράγματα **θα γίνουν χειρότερα.**”

→ “Αν επιτρέψω στο παιδί να έχει τον έλεγχο, τότε δε θα σταματήσει και μάλλον τα πράγματα **θα γίνουν χειρότερα.**”

Κριτική...

“Το μόνο που χρειάζεται ένα παιδί είναι αγάπη”

“Πρέπει να δείξεις ότι έχεις τον  έλεγχο και να βάλεις όρια”

Αγάπη vs δύναμη

Αγάπη= παραίτηση από δύναμη & Δύναμη= άρνηση της αγάπης

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΡΕΞΗΓΗΣΗ!!!

↳ Γονείς και εκπαιδευτικοί οφείλουν να ασκούν εξουσία μέσα από ένα μοντέλο που να εμπεριέχει τόσο την **αγάπη** όσο και την **δύναμη**.

Έρεμη δύναμη

Κυρίαρχα χαρακτηριστικά της Ήρεμης Δύναμης

- **Παρουσία & εγγύτητα** (Η εξουσία εκφράζεται με υπεύθυνη στάση, ενδιαφέρον και εποπτεία και όχι φιλικότητα προς το παιδί)
- **Υποστήριξη** (Δίκτυο στήριξης από οικογένεια, φίλους, δασκάλους, γονείς άλλων παιδιών)
- **Αυτοέλεγχος** (Το πρόσωπο εξουσίας αποφεύγει τη βία και παραμένει ανυποχώρητο χωρίς να κλιμακώνει τη σύγκρουση)
- **Διαφάνεια** (Αρχηγός πρόθυμος να αναγνωρίσει τα λάθη του και να προχωρήσει σε κινήσεις συμφιλίωσης)
- **Σεβασμός προς την ανεξαρτησία του άλλου** (Υποστήριξη, αποδοχή, ενίσχυση του ρόλου του από το περιβάλλον)

Έλεγχος και αυτοέλεγχος

- Εστιάζουμε στις δράσεις του ενήλικα και όχι του παιδιού
- Η άσκηση ελέγχου στο παιδί είναι κατά βάση αδύνατη
- **Αντίσταση** στην αρνητική συμπεριφορά και όχι τιμωρία

Μήνυμα που μεταδίδεται στο παιδί:

“Δεν μπορώ να σε πιέσω να κάνεις αυτό που λέω, αλλά θα είμαι κοντά και θα προσέχω και θα αντιστέκομαι στην αρνητική σου συμπεριφορά”

“Είναι καθήκον μου να αντισταθώ στις βίαιες συμπεριφορές σου”

αντί

“Εάν συμπεριφέρεσαι άσχημα, θα το πληρώσεις!”

Επιμονή, αναβολή και επανόρθωση

- **Δεν χρειάζεται να νικήσεις, αρκεί απλώς να επιμένεις!** → βαθμιαία αλλαγή

Η εξουσία δε χαρακτηρίζεται από την άμεση συμμόρφωση του παιδιού, αλλά από την ακλόνητη επιμονή του αρχηγού! Αν καταφέρεις να ελέγξεις τον θυμό σου χωρίς να ξεσπάσεις, τότε η εξουσία σου έχει γερή βάση!

- **Περίμενε να κρυώσει το σίδερο, για να το πιάσεις!** → Χρειάζομαι χρόνο για να σκεφτώ, βοήθεια για να αποφασίσω και ευκαιρίες για να επανορθώσω

“Δεν αποδέχομαι αυτή τη συμπεριφορά. Θα σκεφτώ πως θέλω να κινηθώ κι εμείς οι δυο θα τα πούμε αργότερα.”

- **Τα λάθη επιτρέπονται, επειδή διορθώνονται!**

Γονείς και εκπαιδευτικοί φοβούνται ότι το να παραδεχτούν τα λάθη τους δίνει την εντύπωση ότι είναι αδύναμοι, πράγμα που δίνει στο παιδί ένα αποφασιστικό πλεονέκτημα.

Σχόλια, ερωτήσεις. . .

*“Η δύναμη χωρίς αγάπη είναι απερίσκεπτη και βάνουση
και η αγάπη χωρίς δύναμη είναι υπερευαίσθητη και
αναιμική” (Martin Luther King)*

Σας ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο σας!!!

Βιβλιογραφία:

‘Ηρεμη δύναμη, Haim Omer, Εκδόσεις Γλάρος